


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение: Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук

Кафедра философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

 Дитковская С.А.  
« 15 » сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология маргинальности**

По направлению подготовки – 39.04.01 Социология (уровень магистратура)

Профиль подготовки – Социология управления

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 2 курс ( 4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология маргинальности» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология (профиль подготовки «Социология управления») очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №79 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

профессор кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», доктор философских наук, профессор Лугуценко Татьяна Валентиновна

Утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

философии и социологии

 Лугуценко Т.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» сентября 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – освоение студентами основ изучения проблем маргинальности и особенностей процесса маргинализации на современном этапе развития общества с точки зрения социологии, а также знакомстве студентов с проблематикой текущих трансформаций социальной структуры общества, особенностями функционирования пограничных элементов общественной структуры.

Задачи: овладение студентами знанием о понятии, сущности, содержании, факторах маргинализации современного общества, об основных теориях и подходах к изучению данного феномена; формирование знаний о типологизации маргинальных групп в социологии; формирование знаний о теоретико-методологических подходах к изучению процессов маргинализации; усвоение знаний о специфике маргинальности в современных условиях и о формировании в социальной структуре российского общества «новых» маргинальных групп.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Социология маргинальности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин по выбору студентов по направлению подготовки 39.04.01 Социология. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основных категорий социологии и сфер деятельности социолога;

умения осваивать и анализировать новые научные знания;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Историческая социология», «Социальная философия», «Социология управления» и служит основой для дальнейшего прохождения производственной преддипломной практики, подготовки и защиты магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	ИУК-5.1. ИУК-5.2.	знать: основные понятия и концепции межкультурного

	ИУК-5.3. ИУК-5.3.	взаимодействия; уметь: учитывать и анализировать разнообразие культур в современном обществе; владеть: навыками анализа теоретической и эмпирической социологической информации.
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4 ИОПК-3.5 ИОПК-3.6	знать: основные научные теории, концепции и подходы по разрешению социальных проблем в обществе. уметь: прогнозировать и проектировать социальные процессы и явления; владеть: навыками использования научных теорий для решения социально значимых проблем в обществе.
Профессиональные		
ПК-4	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	знать: методику предоставления экспертной оценки в процессе проведения экспертизы уметь: анализировать полученные данные; видеть перспективы своей профессиональной деятельности; владеть: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.
ПК-5	ИПК-5.1. ИПК-5.2. ИПК-5.3.	знать: основы социологических и маркетинговых исследований; уметь: осуществлять прогнозную оценку; владеть: навыками консультирования по вопросам принятия управленческих решений.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72(2 зач. ед)</b>	<b>72(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	12	2
Семинарские занятия	20	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Определения и классификации маргиналов.

Понятие «Маргинальности» в социологии. Разновидности маргинальности. Структурная, культурная маргинальность и социология идентичности. Группы маргинальности (политическая, экономическая, возрастная, религиозная, криминальная маргинальность и этномаргинальность, социомаргинальность, биомаргинальность). Причины возникновения маргинальности.

#### Тема 2. Измерения «другого» в современном мире.

Онтологические основания маргинальности: «другой», «чужой», «маргинал». Проблема «другого» в социологической теории. Феноменология Гуссерля и трансцендентальный эголизм о происхождении «другого» и «интерсубъективности». Экзистенциальный диалогизм М.Бубера и сфера «in-between». «Другой» в интеракционизме раннего прагматизма.

#### Тема 3. Маргинальность в пространственном измерении.

Социология пространства Зиммеля. Функционально-пространственная концепция «Чужака». Маргинал и культурный конфликт в социальной экологии Р.Парка. Возвращение «in-betweenness». Чикагская традиция концептуализации маргинальности: городская среда, расовые отношения, миграция.

#### Тема 4. Маргинальность во временном измерении.

Темпоральное измерение маргинальности у А. Шюца: необратимость временной (событийной) перспективы культурного образца. Понятия «Чужака» и «Возвратившегося» в феноменологии Шюца.

#### Тема 5. Рутинизация маргинала.

Отношение группы и чужака как основание классификации (Д.Левин). Маргиналы как источник опасности и силы (М.Дуглас). Обряды перехода и состояния маргинальности. «Другой – Чужак – Враг». Рутинизация маргинала. Модусы обобществления маргинала: стереотипизация, стигматизация, сегрегация, ассимиляция. Умножение маргинальных типов в глобализированном обществе (ex. Космополит, изгнанник, estranged native).

#### **Тема 6. Функциональное значение маргинальности.**

Контингентность, неопределенность и «парадокс» в ситуации маргинала. Маргинал как «радикальный тип» и маригинал как «консервативный тип». О психологическом редукционизме в анализе маргинальности. «Остраннение», ассимиляция как формы социального контроля. Разграничение и упорядочивание: вопрос об идентичности маргинала. Амбивалентная идентичность и маргинальность.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Определения и классификации маргиналов	2	2
2	Измерения «другого» в современном мире	2	-
3	Маргинальность в пространственном измерении	2	-
4	Маргинальность во временном измерении	2	-
5	Рутинизация маргинала	2	-
6	Функциональное значение маргинальности	2	-
Итого:		12	2

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 4 триместр			
1	Определения и классификации маргиналов	4	2
2	Измерения «другого» в современном мире	2	-
3	Маргинальность в пространственном измерении	4	2
4	Маргинальность во временном измерении	4	-
5	Рутинизация маргинала	2	-
6	Функциональное значение маргинальности	4	2
Итого:		20	6

### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

4 семестр / 4 триместр				
1	Определения и классификации маргиналов	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
2	Измерения «другого» в современном мире	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
3	Маргинальность в пространственном измерении	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
4	Маргинальность во временном измерении	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
5	Рутинизация маргинала	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
6	Функциональное значение маргинальности	Подготовка к семинарскому занятию и выполнение индивидуальных заданий	6	10
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Технология объяснительно-иллюстративного обучения* (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

*Технологии проблемного обучения* (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

*Технологии развивающего обучения* (метод творческих заданий, ролевых игр).



Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Волков Ю.Е., Социология : Учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков – М. : Дашков и К, 2018. – 400 с.
2. Каштанова О. В., Социология конфликта : учебно-методическое пособие / О. В. Каштанова - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. – 108 с.
3. Пирогов, С. В. Общая социология : учебное пособие / С.В. Пирогов, Н.В. Поправко, А.Ю. Рыкун ; под редакцией Н.В. Поправко. – Томск : ТГУ, 2004. – 316 с. – ISBN 5-94621-129-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/80228>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Пирогов, С. В. Основы социологии : учебное пособие / С. В. Пирогов. – Томск : ТГУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-907572-1-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/275792> (дата обращения: 02.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) / С.А. Кравченко. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. социологии. – М. : МГИМО-Университет, 2011. – 408 с.
2. Дугин А. Г., Русский Логос – русский Хаос. Социология русского общества / А. Г. Дугин – М. : Академический Проект, 2015. – 583 с.
3. Ковалевская, Е. В. Социология : учебное пособие / Е. В. Ковалевская. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 164 с. – ISBN 978-5-374-00211-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс



IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/10838.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пахолова, И. В. Философская антропология «чужого» (феноменологические теории «чужого») : учебное пособие / И. В. Пахолова. – Самара : Самарский университет, 2022. – 96 с. – ISBN 978-5-7883-1808-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/336458>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сайнаков, Н.А. Научные картины мира и феномен маргинальности в социальном и историческом познании / Н.А. Сайнаков. – Томск : ТГУ, 2011. – 20 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/44252>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.
3. <https://reader.lanbook.com/book/110662#49-> Электронно-библиотечная система «Лань».
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]